

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете МАДОУ
Протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад
«Теремок» с.Усть-Курдюм»
муниципального образования
«Город Саратов»
/В.В. Поздникина/
Приказ №129 от 30.08.2024г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Теремок»
села Усть-Курдюм» муниципального образования
«Город Саратов»**

на 2024/2025 учебный год

2024г.

Содержание

стр.

I. Анализ работы МАДОУ за 2023-2024 учебный год	3 – 12
II. Основные направления работы детского сада по реализации поставленных задач	
1. Повышение квалификации и профессионального мастерства	13 – 14
2. Работа с кадрами	14
III. Организационно – педагогическая работа	
1. Методическая работа	15 – 20
2. Работа методического кабинета	20 – 21
IV. Система оценки качества образования.....	21 – 22
V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.	
1. Организация работы по преемственности с семьей	22 – 25
2. Организация работы по преемственности со школой	25
3. Обеспечение связей с социумом	25
VI. Административно-хозяйственная работа	25 – 27
ПРИЛОЖЕНИЯ	28 – 36
1. План работы МАДОУ и МАОУ СОШ с.Усть-Курдюм на 2024-2025 учебный год.	
2. План оперативного контроля на 2024 – 2025 учебный год.	

І. АНАЛИЗ РАБОТЫ
МАДОУ «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм»
муниципального образования «Город Саратов»
за 2023-2024 учебный год.

МАДОУ «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов» - образовательное учреждение для детей дошкольного возраста. Введен в эксплуатацию в сентябре 1996 года. Это типовое, кирпичное, двухэтажное здание с общей площадью – 1211,2 кв.м. МАДОУ расположено по адресу (юридический адрес, фактический адрес): 410540 Саратовская область, г. Саратов, село Усть-Курдюм, улица Большая Советская, зд. 77А.

Телефон: 8 (8452) 27 – 62 – 50

E-mail: douteremok@mail.ru

Адрес сайта: <https://ds-teremok-ustkurdyum-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

Дошкольное образовательное учреждение имеет филиал без образования юридического лица. Филиал МАДОУ введен в эксплуатацию в мае 2015 года, общая площадь здания – 331,3 кв.м. Филиал расположен на первом этаже нежилого здания Дома Культуры по адресу (фактический адрес): 410540 Саратовская область, г. Саратов, село Пристанное, улица Советская, зд. 17А.

Руководит детским садом – заведующий, Поздникина Валентина Васильевна.

Дошкольное учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности №2271 от 04.09.2015г., Серия 64Л01 №0001967, выданную Министерством образования Саратовской области.

Приложение №1, №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности – на дополнительное образование детей и взрослых, №2277 от 07.12.2018г., Серия 64П01 №0005383, Серия 64П01 №0005384.

Дошкольное учреждение имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности № 0003992 от 24.11.2016 г., Серия ЛО–64 № ЛО-64-01-00364.

МАДОУ функционирует в режиме полного дня – 12-часового пребывания (с 07.00ч. до 19.00ч.), пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье. Образовательное учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

МАДОУ «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм» МО «Город Саратов» рассчитан на 130 мест, филиал ДОУ рассчитан на 30 мест. На конец учебного года ДОУ посещало 198 детей. В МАДОУ функционируют 5 групп: группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы, в филиале – 2 разновозрастные группы: младшая группа (от 2-х до 5 лет), старшая группа (от 5 до 7 лет).

Весь 2023-2024 учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей, путем формирования предпосылок здорового образа жизни и внедрения здоровьесберегающих технологий.

2. Совершенствование работы по патриотическому и идеологическому направлению воспитания дошкольников посредством приобщения к социокультурным и национальным ценностям.
3. Создание инфраструктуры и РППС для реализации образовательно-воспитательной деятельности с дошкольниками.

Эффективному решению годовых задач, способствовала организация целостного образовательного процесса в детском саду, совместная работа педагогического коллектива, квалифицированных специалистов и семьи.

Планирование и реализация образовательного процесса, всей воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива детского сада выстраивалась в соответствии с Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Теремок» с. Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов», разработанной в соответствии с ФОП ДО и учетом ФГОС ДО, с использованием УМК инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Первая задача – по совершенствованию работы по сохранению и укреплению здоровья детей, путем формирования предпосылок здорового образа жизни и внедрения здоровьесберегающих технологий – реализована успешно.

Сохранение и укрепление здоровья детей, их психическое, физическое и эмоциональное благополучие – это одно из основных направлений работы дошкольного учреждения. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

В рамках реализации данной задачи с педагогами проведен тематический педсовет «Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в ДОУ» (30.11.2023г.), тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» (13-27.11.2023г.). На поведенном семинаре-практикуме «ЗОЖ в образовательно-воспитательном процессе ДОУ» (16.11.2023г.) воспитатели делились своим опытом работы по применению здоровьесберегающих методов и приемов в работе с детьми, на мастер-классе «Роль физминуток в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» с музыкальным руководителем выполняли ритмические упражнения под музыку, а инструктор по ФК Сорокина Е.А. провела с педагогами педагогический ринг «О здоровье – всерьез!».

В соответствии с годовым планом работы были проведены тематические недели здоровья «Осенний марафон здоровья» (02-06.10.2023г.), «Зимний марафон здоровья» (15-19.01.2024г.), «Весенний марафон здоровья» (01-05.04.2024г.), в рамках которых проводились спортивные соревнования, физкультурные развлечения на спортивно-игровых площадках и в музыкальном зале детского сада, оформлялись выставки детских работ «Мы со спортом крепко дружим» и семейных фото-коллажей «Любимые виды спорта моей семьи». Инструктором по ФК проведены консультации с педагогами «Бережем здоровье с детства или основные заповеди здоровья», «Здоровьесберегающая среда в группе как условие сохранения здоровья детей».

В рамках творческой лаборатории «Школа педагогического мастерства» педагогами проведены мастер-классы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста: «Су-Джок терапия для дошкольников» (Борисова О.В., воспитатель), «Эффективные методы и приемы в проведении физической культуры в ДОУ с использованием гимнастических палок» (Сорокина Е.А., инструктор по ФК), «Музыкальный тимбилдинг» (Ярковая О.В., музыкальный руководитель), «Использование хромотерапии в развивающей работе с детьми дошкольного возраста» (Кусаинова С.В., педагог-психолог).

В течение учебного года педагоги реализовывали с детьми оздоровительные проекты: «Будьте здоровы, малыши!» воспитателем Ратуш А.В. и «Су-Джок терапия для малышей» воспитателем Борисовой О.В. с детьми младшей группы, воспитатель Вельчинская О.П. с детьми подготовительной группы провела проект «Витамины – наши друзья». Проект «Артикуляционная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у дошкольников» реализовала учитель-логопед Любимцева Н.Ю. с детьми, посещающие логопункт.

Для успешного решения этой задачи использовали различные средства физического воспитания. Так, утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра.

Прогулки проводятся регулярно, но в холодное время года сокращаются, в целях снижения заболеваемости детей. Во вторую половину дня дети младших групп гуляют редко, так как зимой быстро темнеет. Весной, летом и осенью гуляют два раза в день.

Для закаливания созданы хорошие условия, в группах имеется спортивный инвентарь, дорожки «Здоровья» против плоскостопия в виде точечного массажа, но нет разнообразия, закаливание проводится не в системе, поэтому и заболеваемость в некоторых группах повышена.

В каждой группе создан спортивный центр, в котором находится оборудование для самостоятельных занятий спортом. Во всех группах имеется информация для родителей по данному направлению (консультации для родителей «Как приучить ребенка заботиться о своем здоровье?», «Роли витаминов в детском питании дошкольников», «Детский травматизм в зимнее время года», «Привлечение ребенка к спорту и организации спортивных занятий»). Изготовлены пособия и оборудования «За здоровьем босиком», оформлены буклеты по данной теме: «О здоровье – всерьез!», «Советы по профилактике закаливания».

Тесное сотрудничество с родителями по оздоровлению детей и организованные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности в течение года помогли обеспечить единство и непрерывность образовательного процесса. На следующий год планируется продолжить работу по данному направлению.

Вторая задача – Совершенствование работы по патриотическому и идеологическому направлению воспитания дошкольников посредством приобщения к социокультурным и национальным ценностям – реализована успешно.

Решению данной задачи были посвящены такие мероприятия, как тематический педсовет по теме «Гражданско-патриотическое воспитание в ДОУ» (28.03.2024г.) с проведением мини-викторины «Хорошо ли я знаю свой край?» старшим воспитателем, тематический контроль «Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» (11-22.03.2024г.), семинар-практикум «Воспитать патриотов России...» (25.01.2024г.), на котором музыкальный руководитель провела с педагогами деловую игру «Воспитываем патриотов России».

Во время тематической недели «Национальные традиции» (22-26.01.2024г.) для расширения представлений о народах, проживающих на территории родного края, и их традициях, педагоги с детьми и родителями проводили развлечения-посиделки (вечера встреч) «Национальностей много, страна одна», «Русь традициями славится» и фестиваль народов Поволжья «Лучики дружбы».

В течение учебного года педагоги реализовали проекты совместно с родителями и детьми: «Мой дом, моя семья» (воспитатель Борисова О.В.), «Культура и традиции народов России» (воспитатели Гурьянова Е.А. и Лодякова В.А.), «Птицы Саратовской области» (воспитатель Панина Л.А.).

В соответствии с годовым планом работы и календарного плана воспитательной работы в детском саду проведены мероприятия: виртуальная экскурсия по историческим местам города Саратова ко Дню города (08.09.2023г.), тематические занятия ко Дню народного единства (03.11.2023г.), ко Дню Государственного герба (30.11.2023г.) и Государственного флага (22.08.2024г.), краткосрочную проектную деятельность ко Дню Героев Отечества (08.12.2023г.), социально-патриотическая акция «Герои Победы» (06-08.05.2024г.) к 79-летней годовщине Великой Победы в формате: «Ожившие портреты», «Ожившие плакаты», «Окна Победы», «Спасибо за мир!».

Все проведенные в детском саду мероприятия по решению годовой задачи были направлены на систематизацию знаний и повышение компетентности у педагогов, на формирование у дошкольников гражданско-патриотических чувств, социокультурных ценностей через знакомство с национальными традициями народов родного края.

Третья задача – Создание инфраструктуры и РППС для реализации образовательно-воспитательной деятельности с дошкольниками – реализована успешно.

В построении РППС ДОУ обеспечивались ее целостный характер, направленный на систему условий, обеспечивающих организацию разных видов деятельности с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия каждого ребёнка со взрослыми и сверстниками. В преобразовании предметно-пространственной среды педагоги руководствовались возрастными и психофизиологическими особенностями дошкольников, содержанием их деятельности на основе амплификации и требованиями к развивающей предметно-пространственной среде, заложенным в ФГОС ДО. Отрабатывались принципы интеграции и деятельностного подхода.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с целью

поддержания интереса детей к окружающему, вовлечению их в разные виды деятельности. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Однако, предметно-развивающая среда не в достаточной мере пополняется детской модульной мебелью, игровым оборудованием, спортивным инвентарем, развивающим материалом, наглядным пособиями, информационными средствами, для обеспечения качества образовательного процесса.

В следующем учебном году предполагается продолжение работы по приведению предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В течение учебного года были проведены тематический день «Хочу все знать» (08.02.2024г.) и конкурсы: конкурс-выставка творческих плакатов «Краски осени», конкурс новогодних поделок «Фабрика Деда Мороза», конкурс-выставка «Ближе к звездам» ко Дню космонавтики, конкурс военно-патриотической песни «Аты-баты» среди возрастных групп среднего и старшего дошкольного возраста, а также социальные акции: «Водорослям – крышка», «День добра и уважения».

Новинки, применяемые в занятиях, создание в группах развивающей среды для детей, привлечение родителей к совместной работе – это только часть к достижению успеха и мастерства педагогов ДООУ. Участие педагогов в конкурсах вместе с детьми и их родителями, использование перспективных методов, способствующих решению проблем по познавательной активности детей – это яркий пример того, что детский сад живёт и работает в ногу со временем.

Достижения МАДОУ «Детский сад «Теремок» с.Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов» за 2023-2024 учебный год:

- Девятый городской открытый фестиваль «В семье единой» (октябрь 2023г.) – сертификат участия
- Областной смотр самодеятельного народного творчества работников образования и науки, посвященный Году педагога и наставника (ноябрь 2023г.) – дипломы участия (Борисова О.В., Лодякова В.А, Любимцева Н.Ю., Панина О.В., Ярковая О.В.)
- Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2024» (январь 2024г.) - грамота 1 место (Борисова О.В.)
- Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2024» (февраль 2024г.) - диплом финалиста (Борисова О.В.)
- VII Межрегиональный фестиваль молодежного творчества педагогических работников «В кругу друзей» в номинации «Молодые педагогические работники ДООУ» (март 2024г.) - диплом участия.

- Городской конкурс флешмобов «Моя Родина - Россия» (май 2024г.) – сертификат участия.
- Районный смотр-конкурс военно-патриотической песни «О войне немало песен сложено...» (педагогический коллектив средней группы) (май 2024г.) - диплом I степени
- Районный смотр-конкурс военно-патриотической песни «О войне немало песен сложено...» (детский коллектив) (май 2024г.) - диплом II степени
- Занесение МАДОУ на районную Доску почета (май 2024г.) – свидетельство
- Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «ПРОГИМНАСТИКА» (май 2024г.) – сертификат участия
- Городской видеоконкурс патриотической песни для дошкольников «Мы – дети твои, Россия!» (детский коллектив подготовительной группы) (май 2024г.) – сертификат участия

За прошедший учебный год публиковались в сборниках и на платформах сетевых порталов:

- педагог-психолог Кусаинова С.В. – статья «Коррекция поведения детей дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивности с авторской методикой» во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада» (Всероссийский электронный журнал «Воспитатель детского сада», г. Москва, апрель, 2024г.);
- учитель-логопед Любимцева Н.Ю. – статья «Использование логопальцевых ходов на логопункте ДОУ» на сайте областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России» в разделе «Опыт делюсь с коллегами» (СООО «Педобщество России», май 2024г.);
- старший воспитатель Арабина Е.Ю. – статья «Мини-викторина для педагогов «Хорошо ли я знаю свой край» на сайте областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России» в разделе «Опыт делюсь с коллегами» (СООО «Педобщество России», июнь 2024г.);
- старший воспитатель Арабина Е.Ю. – статья «Использование фитболов в образовательном процессе ДОУ» в сборнике Педагогического общества России «Находками делюсь с коллегами» №66.

Кадровый состав педагогов.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 20 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 7 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 8 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 5 человека; от 5 до 20 лет – 12 человек, свыше 20 лет – 3 человека.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

В течение учебного года большое внимание уделялось профессиональному совершенствованию педагогических кадров. Для повышения профессионального уровня педагоги проходили курсы повышения квалификации и переподготовку.

Высшую квалификационную категорию подтвердила воспитатель Борисова О.В. (Приказ МО СО № 516 от 08.04.2024г.); первую квалификационную категорию подтвердила воспитатель Алексеенко Н.Г. (Приказ МО СО №991 от 10.07.2024г.). Педагогическим работникам Алексашкиной И.Г. (музыкальный руководитель), Лодяковой В.А. (воспитатель), Норко В.А. (воспитатель), Ратуш А.В. (воспитатель) установлено соответствие занимаемой должности (Протокол №5 от 01.11.2023г., Протокол №6 от 26.11.2023г.).

Профессиональную переподготовку прошли:

- Воспитатель Юлина Е.М. по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология. Воспитательская работа» с присвоением квалификации «Воспитатель» (УЦ ООО «ГЕФЕСТ РОСТ», 18.05.2022г.);
- воспитатель Корепанова Т.Э. по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика дошкольного образования» с присвоением квалификации «Воспитатель», 252ч. (ООО «МИРО», 15.12.2023г.);
- инструктор по физической культуре Алексашкина И.Г. по дополнительной профессиональной программе «Инструктор по физической культуре» с присвоением квалификации «Инструктор по физической культуре», 254ч. (ООО «РЦПК», 15.11.2023г.);
- заведующий Поздникова В.В. по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое образование. Социальный педагог в ДОУ» с присвоением квалификации «Социальный педагог», 254ч. (ООО «РЦПК», 02.02.2024г.);
- учитель-логопед Любимцева Н.Ю. по дополнительной профессиональной программе «Методист в дошкольном образовательном учреждении» с присвоением квалификации «Методист», 254ч. (ООО «РЦПК», 02.02.2024г.)

Курсы повышения квалификации прошли:

- старший воспитатель Арабина Е.Ю. по дополнительным программам «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО», 16ч.; «Родительское просвещение», 36ч.; «Федеральная образовательная программа НОО и ООО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», 16ч. (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 26-29.09.2023г.);
- воспитатель Норко В.А. по дополнительным профессиональным программам «Как администрации школы или детского сада поддерживать своих сотрудников и сохранять работоспособность в кризисной ситуации», 32ч.; «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя», 72ч.; «Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО

технологии, вовлечение родителей и оценка результатов», 80ч. (НОЧУО ДПО «АКТИОН», 15.09.-14.10.2023г.);

- учитель-логопед Любимцева Н.Ю. по дополнительной профессиональной программе «Применение нейропсихологического подхода в диагностике и коррекции нарушений развития у детей с ОВЗ», 240ч. (ЧОО ДПО «ЛОГОПЕД-ПРОФИ», 27.12.2023г.);
- старший воспитатель Арабина Е.Ю. по дополнительной профессиональной программе «Сопровождение обучающихся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции», 72ч. (ГАУ ДПО «СОИРО», 29.12.2023г.);
- педагог-психолог Кусаинова С.В. по дополнительной профессиональной программе «Психолог-коррекционные технологии в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО», 144ч. (ООО «РЦПК», 26.01.2024г.);
- заместитель заведующего Мартемьянова Ю.С. по дополнительным профессиональным программам «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций», 72ч. (ООО «РЦПК», 21.01.2024г.);
- заместитель заведующего Мартемьянова Ю.С., старший воспитатель Арабина Е.Ю. по дополнительной профессиональной программе «Медиация в дошкольном образовательном учреждении», 72ч. (ООО «РЦПК» г. Рязань, 05.04.2024г.);
- педагог-психолог Кусаинова С.В., учитель-логопед Любимцева Н.Ю. по дополнительной профессиональной программе «Медиация и примирительные технологии: урегулирование споров в образовательной организации», 72ч. (ООО «РЦПК» г. Рязань, 05.04.2024г.);
- воспитатели Корепанова Т.Э., Кусаинова С.В., Норко В.А., Юлина Е.М. по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15ч. (ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 20.03.2024г.);
- воспитатели Корепанова Т.Э., Юлина Е.М. по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч. (ООО «РЦПК» г. Рязань, 05.04.2024г.);
- учитель-логопед Любимцева Н.Ю. по дополнительным программам «Управление образовательными системами», 16ч.; «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования», 20ч.; «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы», 16ч. (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», апрель-май 2024г.).

Значительно повышался уровень профессиональной компетентности педагогов детского сада через участие в работе дистанционных и очных педагогических мероприятиях (вебинарах, семинарах, конференциях, форумах и др.).

На базе детского сада проведено районное мероприятие в рамках районного методического объединения (РМО) педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Гагаринского административного района МО «Город Саратов»:

- районный смотр-конкурс военно-патриотической песни «О войне немало песен сложено...» для педагогов и обучающихся ДООУ (24 – 30.04.2024г.).

Педагоги активные участники конкурсных мероприятий разного уровня:

*Результативность и эффективность участия педагогических работников
в конкурсных мероприятиях*

Наименование мероприятия	Участники	Результативность
2023г.		
Девятый городской открытый фестиваль национальных искусств «В семье единой», номинация «Изобразительное искусство»	Кусаинова С.В.	Диплом I степени
Девятый городской открытый фестиваль национальных искусств «В семье единой», номинации «Русская народная песня», «Русский хоровод»	Педагогический коллектив	Грамота за участие
Международный фестиваль «Дружба народов», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Кусаинова С.В.	Диплом лауреата 3 степени
Региональный конкурс методических материалов среди педагогов образовательных организаций в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания	Арабина Е.Ю.	Сертификат участия
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», номинация «Очерки и эссе»	Арабина Е.Ю.	Диплом II степени
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Арабина Е.Ю., Любимцева Н.Ю., Кусаинова С.В.	Сертификат участия
Районный конкурс новогодних поделок «Фабрика Деда Мороза», номинация «Новогодняя композиция»	Арабина Е.Ю.	Диплом I степени
	Алексашкина И.Г., Сорокина Е.А., Ярковая О.В.	Диплом I степени
	Борисова О.В., Мелякова Т.А.	Диплом II степени
2024г.		
Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2024»	Борисова О.В.	Грамота 1 место
Финал городского конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2024»	Борисова О.В.	Диплом участия
Городской фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего действия» секция «Дошкольное образование»	Арабина Е.Ю.	Сертификаты участия
Городской фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего действия» секция «Дошкольное образование»	Любимцева Н.Ю.	Сертификаты участия
Международный конкурс театрального творчества, номинация «Сценарная постановка»	Арабина Е.Ю.	Диплом лауреата II степени
VII Межрегиональный фестиваль молодежного творчества педагогических работников «В кругу друзей» в номинации «Молодые педагогические работники ДООУ»	Арабина Е.Ю., Борисова О.В., Гурьянова Е.А., Лодякова В.А., Любимцева Н.Ю., Ратуш А.В., Сорокина Е.А., Ярковая О.В.	Диплом участия
Районный смотр-конкурс военно-патриотической песни «О войне немало песен сложено...»	Борисова О.В., Лодякова В.А., Любимцева Н.Ю., Ратуш А.В., Панина Л.А., Ярковая О.В.	Диплом I степени

Воспитатель Борисова О.В., участвуя в отборочном районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года-2024», награждена грамотой за 1 место и стала финалистом городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2024», награждена дипломом за участие и грамотой ООО «Педагогическое общество России» в номинации «Опытным делюсь с коллегами».

В 2023-2024 учебном году учитель-логопед Любимцева Н.Ю. входила в состав регионального методического актива Саратовской области социально-педагогической службы (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные-педагоги) при ГАУ ДПО «СОИРО». Старший воспитатель Арабина Е.Ю. участвовала в деятельности муниципальной сети инновационных площадок муниципального образования «Город Саратов», являясь членом городской рабочей группы, координирующей деятельность ИП.

Состояние здоровья воспитанников.

Вся деятельность МАДОУ «Детский сад «Теремок» с.Усть-Курдюм» МО «Город Саратов» строится с целью создания здоровой развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ, формирования у детей навыков здорового образа жизни, привлечение к проблеме здоровья детей педагогов детского сада, медицинского персонала и родителей воспитанников.

В начале каждого года педагогами и медицинской сестрой ДОУ проводится обследование физического здоровья детей: учитываются группы здоровья детей, индивидуальные особенности состояния здоровья, перенесенные инфекционные заболевания. По результатам обследования подбираются закаливающие мероприятия.

Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период эпидемий гриппа в городе Саратове.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ заболеваемости за год.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников МАДОУ

	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Среднесписочный состав детей	178	180
Посещено (кол-во дней/%)	23699/73%	20759/65%
Пропущено по болезни (кол-во случаев/кол-во дней)	174/1427	205/1845
Общая заболеваемость детей (%)	5,4%	6,9%
Индекс здоровья	5,6%	6,6%
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка (дней)	8,2	9,0
Распределение детей по группам физического развития	Обследованных – <u>162 детей</u> : Высокий - 122 Выше среднего – 18	Обследованных – <u>179 детей</u> : Высокий - 120 Выше среднего – 27

	Средний – 22 Низкий – 0	Средний – 32 Низкий – 0
Распределение детей по группам здоровья	I группа – 71 II группа – 114 III группа – 7 VI группа – 3	I группа – 75 II группа – 110 III группа – 10 VI группа – 3

При проведении сравнительного анализа можно сделать следующие выводы:

- уменьшилась посещаемость детей по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 8% в связи с превышающим эпидемиологическим порогом по ОРВИ на территории Саратовской области;
- увеличилась заболеваемость детей по сравнению с предыдущим учебным годом на 1,5%,
- увеличился индекс здоровья, что составляет 6,6%,
- улучшились показатели физического здоровья детей (темп прироста физических качеств составил 13 %, увеличилось число детей (на 4 ребенка) с первой группой здоровья).

Этому поспособствовала оздоровительно-профилактическая работа: прогулки, солнечные и воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, ходьба по дорожкам здоровья (массажные коврики) до и после сна, бодрящая гимнастика после сна, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений.

Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение 2023-2024 учебного года в ДООУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагогов и медицинского персонала детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Результаты выполнения образовательной программы.

В МАДОУ два раза в год проводится мониторинг развития детей, целью которого является отслеживание динамики изменений, разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками. Мониторинг включал:

- мониторинг освоения детьми основной образовательной программы, т.е. овладение детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям,
- коррекционно-развивающая работа с детьми,
- психологическая готовность к школьному обучению.

Мониторинг осуществлялся в привычной для детей обстановке: во время свободных игр, в режимные моменты, на прогулке и во время НОД педагоги наблюдали за поведением детей и общением их между собой, обращали внимание на достижения ребенка, проводив анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания и простые тесты.

По результатам диагностики заполнялись индивидуальные карты развития, которые отражают общую картину развития ребенка. Полученные результаты помогают педагогам спроектировать работу с детьми на год.

Сводная таблица результативности освоения программы воспитанниками МАДОУ

Направления развития (образовательные области)	Уровень освоения основной образовательной программы					
	Начало 2023-2024уч.г.			Конец 2023-2024уч.г.		
	н	ч	с	н	ч	с
Физическое развитие	8%	58%	34%	0%	18%	82%
Познавательное развитие	9%	45%	46%	1%	14%	85%
Речевое развитие	14%	48%	38%	5%	20%	75%
Социально-коммуникативное развитие	7%	44%	49%	1%	15%	84%
Художественно-эстетическое развитие	12%	46%	42%	1%	22%	77%
Итоговый результат	9%	49%	42%	1%	18%	81%

Сравнительный анализ результатов диагностики по основным направлениям развития (образовательным областям) показал положительную динамику развития воспитанников детского сада, уровня сформированности у них умений и навыков освоения основной образовательной программы. Все показатели находятся в пределах нормы, что позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения детьми программного материала: на конец 2023-2024 учебного года наиболее высокий показатель уровня сформированности умений и навыков у воспитанников отмечен по образовательным областям «Познавательное развитие» (85%), «Социально-коммуникативное развитие» (84%) и «Физическое развитие» (82%), самые наименьшие показатели по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» (77%) и «Речевое развитие» (75%).

Анализ результатов показал, что программный материал на конец учебного года усвоен воспитанниками на оптимальном уровне (81%) по всем образовательным областям. Деятельность педагогов можно считать продуктивной.

Результаты коррекционной работы.

В ДОУ своевременно оказывается квалифицированная логопедическая помощь детям с нарушением речи. Основным направлением логопедического воздействия является развитие речи, коррекция и профилактика её нарушений. В процессе логопедической работы предусматривается развитие сенсорных функций, моторики, высших психических проявлений – восприятия, внимания, памяти, мышления. Коррекционная работа осуществляется по программе Т.Б. Филичевой. Основными формами коррекционного обучения являются индивидуальная работа и подгрупповая.

На основании ППк ДОУ на логопункт в 2023-2024 учебном году зачислено 25 воспитанников: с ФФНР – 21 ребенок, с ФНР – 2 ребенка, с ОНР – 2 ребенка. В январе 2021 года из логопункта были выведены 8 детей с чистой речью, 9 детей было зачислено вновь.

В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий.

Количество детей на конец учебного года, выведенных с чистой речью составило 25 детей, со значительным улучшением 3 ребенка, количество детей оставленных на повторный курс – 6 детей старшей группы (в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией и нестабильным посещением логопункта).

Общая диагностика контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. За 2023-2024 учебный год 88% логопатов (22 чел.) имеют высокий уровень, 3 ребенка (12%) имеют уровень выше среднего.

По результатам мониторинга учителем-логопедом заполнены речевые карты и составлены индивидуальные планы коррекционной работы на каждого ребенка.

Психологическая готовность к школьному обучению.

Готовность ребенка к школе подразумевает сформированность психических процессов на следующих уровнях: мотивационно-потребляемый уровень – произвольная регуляция собственной деятельности; интеллектуальный уровень – развитие отдельных функций и групп функций (зрительно-моторная координация, мелкая моторика, логические формы мышления).

Мониторинг готовности детей к школе проводился по тестам: скрининг Семаго, состоящего из 5 заданий (продолжи узор, сосчитай и сравни, слова, шифровка и рисунок человека) и ориентировочному тесту школьной зрелости Керна-Йерасека, состоящему из трех заданий, направленных на определение развития тонкой моторики руки и координации зрения и движения руки, что позволяет определить, может ли ребенок работать достаточное время сосредоточенно, не отвлекаясь.

Были протестированы 28 детей в начале года и 31 ребенок в конце учебного года. В обследовании приняли участие дети подготовительной группы (24 ребенка), 5 детей старшей группы и 2 ребенка старшей разновозрастной группы филиала ДООУ.

Результаты исследования уровня школьной готовности детей старшего дошкольного возраста показывают, что на конец 2023-2024 учебного года процент готовых к школе детей составил 71% (22 ребенка), процент условно готовых детей – 26% (8 детей), условно не готовых – 1 ребенок, что составило 3 %, не готовых к школе детей – нет. Таким образом, дошкольников готовых к школе увеличилось на 42%, условно готовых уменьшилось на 20%, условно не готовых уменьшилось на 11%, не готовых к школьному обучению на конец года нет (соответствующий показатель уменьшился на 11%).

Сформированность психологической готовности к школьному обучению (высокий уровень) на конец учебного года наблюдается у 52% детей (16 детей), частично сформированность (средний уровень) соответствует 48% (15 детей), не сформированность психологической готовности к школьному обучению (низкий уровень) не получил никто. Таким образом, количество воспитанников готовых к

школе («школьно-зрелые») на конец 2023-2024 учебного года увеличилось на 23%, «средне-зрелых» уменьшилось на 20%, а детей с низким уровнем («ниже нормы») не осталось, данный показатель уменьшился на 3%.

В основном, у детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу и сформированность положительного отношения к обучению в школе.

Работа с родителями.

ДОУ тесно взаимодействует с семьями воспитанников. В течение учебного года решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности детского сада. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: информационные стенды (групповые, стенд объявлений), буклеты, мультимедийные презентации. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Работа с родителями строилась на основе перспективного планирования с использованием консультаций, анкетирования родителей, участие в тематических днях и неделях, в выставках и конкурсах детско-родительского творчества, использовались коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, день открытых дверей; индивидуальные формы: беседы, консультации по интересующим вопросам воспитания ребенка, проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

По результатам мониторинга удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МАДОУ составляет 97,2 %.

Таким образом, сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса.

Социальное партнерство

В течение всего учебного года проводилась совместная работа с МАОУ «СОШ с. Усть-Курдюм» МО «Город Саратов» по проведению экскурсий в школьную библиотеку, спортивный зал, с помещением музея «Русская изба», знакомства с учителями начальной школы и организации совместных акций («Подари книгу», «Водорослям – крышка»).

Систематические экскурсии в «Усть-Курдюмскую поселенческую библиотеку» филиала библиотеки №51 МУК «ЦБС г. Саратова» сопровождались не только знакомством с интересными книгами, но и проведением с детьми тематических занятий и викторин по ПДД, к юбилеям русских поэтов и художников.

Были заключены договоры с детской театральной студией «Аленький цветочек» по организации просмотра спектаклей на различные темы познавательно-воспитательного характера и с Саратовским планетарием «Звездочет» по проведению научно-просветительских занятий с детьми.

Все организационно – массовые мероприятия проводились планомерно. В следующем году продолжится работа по сотрудничеству и укреплению связей с учреждениями социальной сферы.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Организационно-методические мероприятия в 2023–2024 учебном году проведены в соответствии с поставленными задачами и годовым планом. О проведенных мероприятиях с детьми транслировалось в социальных сетях Viber, Telegram, ВКонтакте. Годовой план выполнен полностью.

Исходя из результатов анализа работы дошкольного образовательного учреждения, педагогическому коллективу необходимо решить следующие цели и задачи в 2024– 2025 учебном году.

Цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствование работы по приобщению воспитанников к культуре здорового и безопасного образа жизни через оптимизацию двигательного режима.
2. Совершенствование работы по формированию основ гражданской и патриотической культуры личности дошкольников.
3. Создание инфраструктуры и РППС для реализации образовательно-воспитательной деятельности с дошкольниками.

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
1. Организация повышения квалификации педагогических кадров				
1.1. Курсы повышения квалификации				
1.	Направление на курсы повышения квалификации: 1. Бисс К.Р. - воспитатель 2. Сорокина Е.А.- инструктор по ФК 3. Алексашкина И.Г. – музыкальный руководитель	по графику 2024-2025гг.	Заведующий	
1.2. Аттестация педагогических работников				
1.	Изучение нормативных документов. Консультативная помощь педагогам в подготовке к аттестации.	в течение учебного года	Старший воспитатель	
2.	Оказание помощи в формировании портфолио претендентов на первую, высшую квалификационную категорию.	по мере необходимости	Старший воспитатель	
3.	Прохождение квалификационной категории (первой, высшей): 1. Панина Л.А. – воспитатель 2. Арабина Е.Ю. – старший воспитатель 3. Лодякова В.А. – воспитатель	По графику ноябрь 2024г. декабрь 2024г. январь 2025г.	Заведующий	
1.3. Система самообразования				
1.	Выбор тем по самообразованию. Помощь в разработке планов профессионального развития	сентябрь 2024г.	Старший воспитатель	
2.	Самообразовательная работа педагогов ознакомлению с новыми образовательными технологиями, методическими пособиями по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей.	в течение года	Педагоги	
3.	Повышение уровня деловой квалификации путем привлечения к участию в работе методических мероприятий, педсоветов, семинаров, взаимных открытых просмотров, тематических недель и дней.	в течение учебного года	Старший воспитатель	
4.	Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	в течение учебного года	Старший воспитатель	
5.	Составление отчета по работе над темой самообразования	май 2025г.	Педагоги	
1.4. Участие в методической работе				

1.	Участие в работе комитета по образованию г. Саратова, ГАУ ДПО «СОИРО», отдела образования Гагаринского района: - семинары, методические объединения; - научно-практические конференции; - фестиваль педагогического мастерства; - профессиональные конкурсы; - социально-значимые проекты	по графику городского методического центра, ГАУ ДПО «СОИРО», отдела образования	Заведующий, старший воспитатель	
2. Работа с кадрами.				
2.1. Общие собрания трудового коллектива				
1.	<u>«Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год»</u> 1.Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. 2.Знакомство с графиком работы. 2.О мерах по противодействию террористическим угрозам. 3.Принятие организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2024-2025 учебный год.	сентябрь 2024г.	Заведующий, старший воспитатель	
2.	<u>«Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом»</u> 1. О выполнении соглашения по охране труда за 2024 года. Отчет комиссии по ОТ. 2. Усиление мер пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в ДОУ.	январь 2025г.	Заведующий, председатель ППО, ответственный по ОТ	
3.	<u>«Подготовка и организация летней оздоровительной компании»</u> 1. Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 2. О подготовке к летней оздоровительной работе. Знакомство с графиком работы сотрудников в летний период.	май 2025г.	Заведующий, старший воспитатель	
2.2. Производственные совещания				
1.	<u>Основные направления работы ДОУ в новом учебном году.</u> 1. Готовность ДОУ к учебному году. 2. Соблюдение правил ТБ на рабочих местах, при пожаре и условия угрозы террористического акта.	сентябрь 2024г.	Заведующий, ответственный по ОТ и ТБ	
2.	<u>Безопасность жизнедеятельности в ДОУ.</u> 1. Усиление мер пожарной безопасности, соблюдение безопасности при проведении	декабрь 2024г.	Заведующий, Ярковая О.В. - ответственный по	

	новогодних мероприятий в ДОУ. 2. О действиях при угрозе и осуществления теракта.		ПБ	
3.	<u>Итоги работы дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год.</u> 1. Организация и содержание работы с детьми в летний оздоровительный период. 2. О подготовке к новому учебному году, проведение ремонтных работ.	июнь 2025г.	Заведующий, старший воспитатель	
2.3. Организация и проведение инструктажей				
1.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	сентябрь 2024г.	Заведующий	
2.	Соблюдение требований охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.	в течение года	Старший воспитатель	
3.	Соблюдение правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в ДОУ.	август, декабрь 2024г.; май 2025г.	Ярковая О.В. - ответственный по ПБ	
4.	Соблюдение электробезопасности в детском саду	август 2024г., февраль 2025г.	Рабочий по КОЗ	
5.	Проверка комиссии по охране труда и технике безопасности	январь, июль 2025г.	Ярковая О.В. - ответственный по ОТ и ТБ	
6.	Текущие инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом	в течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра	
2.4. Контроль за состоянием здоровья сотрудников				
1.	Организация своевременного прохождения медицинского осмотра сотрудниками, психиатрического освидетельствования.	по графику	Заведующий	
2.	Выполнение требований по профилактике инфекционных заболеваний	в течение учебного года	Медицинская сестра	

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
1. Методическая работа				
1.1. Педагогические советы				
1.	Установочный педсовет «Основные направления работы дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год» <i>Цель: определение перспектив в работе педагогического коллектива на новый учебный год.</i> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период	август 2024г.	Заведующий, старший воспитатель	

	2. Приоритетные направления политики воспитания и образования учреждения. 3. Расстановка кадров. Знакомство с графиком аттестации педагогов ДОУ. 4. Принятие планирования образовательной деятельности возрастных групп общеразвивающей направленности и специалистов МАДОУ на 2024-2025 учебный год.			
2.	Тематический педсовет «Маленький дом большого здоровья» <i>Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по приобщению воспитанников к ЗОЖ через оптимизацию двигательного режима, определить пути совершенствования работы в данном направлении.</i> 1.Итоги тематического контроля «Организация работы в ДОУ по развитию двигательной активности детей» 2. Деловая игра «Что такое здоровье, или четыре аспекта здоровья!»	ноябрь 2024г.	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по ФК, педагоги	
3.	Тематический педсовет «Родина во все времена» <i>Цель: совершенствовать работу по формированию гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении.</i> 1.Итоги тематического контроля «Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» 2. Патриотическая квиз-игра.	март 2025г.	Заведующий, старший воспитатель	
4.	Педагогический совет «Принятие отчета о самообследовании МАДОУ за 2024 год» <i>Цель: познакомить педагогов с отчетом о результатах самообследования дошкольного образовательного учреждения.</i>	апрель 2025г.	Заведующий	
5.	Итоговый педсовет «Результативность работы ДОУ» <i>Цель: анализ деятельности ДОУ за отчетный период, определение проблем, перспектив и основных направлений развития организации на новый учебный год.</i> 1. Итоги работы за год. Выполнение годового плана работы ДОУ. 2. На пороге школьной жизни. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе. 3. Итоги коррекционно-логопедической работы за год. 4. Ниши достижения. Отчеты воспитателей	май 2025г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, медицинская сестра	

	по итогам работы за год. 5. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. 6. Принятие плана работы на летний период.			
1.2. Психолого-педагогический консилиум (ППК)				
1.	Организационное заседание: 1.Планирование работы на 2023-2024 учебный год 2.Организация взаимодействия специалистов.	август 2023г.	Старший воспитатель, учитель-логопед	
2.	Плановое заседание: 1. Комплектование логопункта на 2023-2024 учебный год. 2.Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка.	сентябрь 2023г.	Старший воспитатель, учитель-логопед	
3.	Плановое заседание: 1.Итоги коррекционной работы за первое полугодие. Обсуждение результатов работы. 2.Выпуск детей после коррекции речевых нарушений из логопункта. 3. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	январь 2024г.	Старший воспитатель, учитель-логопед	
4.	1.Оценка динамики обучения и коррекции детей. Отчет специалистов по итогам коррекционной работы. 2.Психологическая готовность детей к школьному обучению. 3.Составление рекомендаций родителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием.	май 2025г.	Старший воспитатель, учитель-логопед	
1.3. Тренинги, семинары, семинары-практикумы				
1.	<u>Практикум</u> «Кладовая здоровья»	ноябрь 2024г.	Инструктор по ФК, педагоги	
2.	<u>Семинар-практикум</u> «Воспитываем граждан России...»	январь 2025г.	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	
3.	<u>Психологический тренинг</u> «Профессиональное выгорание»	февраль 2025г.	Педагог-психолог	
4.	Региональные, городские, районные вебинары, семинары, конференции	в течение года	Старший воспитатель, педагоги	
1.4. Педагогические мастерские, лаборатории				
1.	Творческая лаборатория «Школа педагогического мастерства»	февраль-март 2025г.	Педагоги ДОУ	

	• мастер-классы • тренинги			
2.	Педагогическая мастерская «Недели педагогического творчества» • открытые просмотры • защита и презентация проектов	апрель 2025г.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	
1.5. Тематические дни и недели				
1.	Тематическая неделя здоровья «Осенний марафон здоровья»	октябрь 2024г.	Инструктор по физической культуре	
2.	Неделя прав ребенка	ноябрь 2024г.	Воспитатели	
3.	Тематическая неделя здоровья «Зимний марафон здоровья»	январь 2025г.	Инструктор по физической культуре	
4.	Тематическая неделя «Национальные традиции»	январь 2025г.	Музыкальный руководитель	
5.	Тематическая неделя здоровья «Весенний марафон здоровья»	апрель 2025г.	Инструктор по физической культуре	
6.	Тематические дни воинской славы	май 2025г.	Воспитатели, специалисты	
1.6. Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта				
1.	Оказание методической помощи в планировании тем по самообразованию	сентябрь 2024г.	Старший воспитатель	
2.	Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста	в течение учебного года	Воспитатели (Борисова О.В., Панина Л.А.)	
3.	Применение современных образовательных технологий в работе учителя-логопеда	в течение учебного года	Учитель-логопед	
1.7. Наставничество				
1.	Составление плана работы с молодыми специалистами (вновь прибывшими педагогами) «Школа молодого педагога»	сентябрь 2024г.	Старший воспитатель	
2.	Ознакомление с нормативными документами, методическими пособиями по дошкольному образованию, материалами УМК, с документацией воспитателей	по плану	Старший воспитатель	
3.	Организация воспитательно-образовательной работы педагога	в течение года	Старший воспитатель	
4.	Оказание помощи в составлении отчета по самообразованию молодого педагога	май 2025г.	Старший воспитатель	
1.8. Акции, смотры, конкурсы, фестивали				
1.	Акция «День добра и уважения»	сентябрь 2024г.	Воспитатель	

2.	Конкурс поделок из овощей и фруктов детско-родительского творчества «Чудеса на грядке»	октябрь 2024г.	Старший воспитатель, воспитатели	
3.	Участие в районных спортивных соревнованиях семейных команд среди ДОУ Гагаринского района	октябрь-ноябрь 2024г.	Инструктор по ФК	
4.	Конкурс-выставка «Снеговики и Снеговичихи» (детский дизайн)	декабрь 2024г.	Воспитатели	
5.	Конкурс-фестиваль «Семейные традиции»	январь 2025г.	Музыкальный руководитель	
6.	Смотр-конкурс на лучший центр активности в группах	февраль 2025г.	Воспитатели	
7.	Экологическая акция «Весенний субботник»	апрель 2024г.	Воспитатели	
8.	Акция «Герои Победы!» (формат «Ожившие портреты», «Ожившие плакаты», «Окна Победы», «Спасибо за мир!»)	май 2025г.	Воспитатели	
9.	Конкурс чтецов «Салют, Победа!»	май 2025г.	Воспитатели	
10.	Акция «Зажги свечу памяти»	июнь 2025г.	Воспитатели	

1.9. Выставки

1.	Рисунки на асфальте «Я рисую мир!»	сентябрь 2024г.	Воспитатели	
2.	1) Фотоколлаж «Я и мой папа» 2) Выставка-композиция творческих работ из овощей и фруктов «Чудеса на грядке»	октябрь 2024г.	Воспитатели	
3.	1) Выставка коллективных работ «Я и ты, он и она – вместе дружная страна» 2) Выставка семейного творчества «Моя мама – рукодельница во всем!»	ноябрь 2024г.	Воспитатели	
4.	1) Выставка детских рисунков «От сердца к сердцу» 2) Выставка-экспозиция детских работ «Юные художники»	декабрь 2024г.	Воспитатели	
5.	Фотовыставка «Наш спортивный выходной»	январь 2025г.	Воспитатели	
6.	1) Выставка рисунков «Мой папа самый лучший» 2) Выставка-экспозиция Лего-конструирования моделей «Парад военной техники»	февраль 2025г.	Воспитатели	
7.	Выставка-вернисаж детских рисунков и поделок из бумаги «Для мамочки любимой...»	март 2025г.	Воспитатели	

8.	1) Выставка-экспозиция детского творчества «Пернатая радуга» 2) Выставка-экспозиция «Космическая сказка» 3) Детско-родительское коллективное творчество (рисунок, поделка) «Осторожно, огонь!»	апрель 2025г.	Воспитатели	
9.	Выставка-экспозиция детских рисунков «Спасибо за мир!»	май 2025г.	Воспитатели	
10.	1) Детские рисунки на асфальте «Солнечное лето для детей планеты» 2) Выставка рисунков «Дружба крепкая у нас»	июнь 2025г.	Воспитатели	
11.	1) Выставка-галерея детских рисунков «Моя дружная семья» 2) Выставка-коллаж детских рисунков «Мой друг»	июль 2025г.	Воспитатели	
12.	1) Выставка детских рисунков «Мой друг – светофор» 2) Выставка-галерея детского творчества (аппликация) «Мы флагом российским гордимся!» 3) Выставка-коллаж детского творчества «Разноцветное лето»	август 2025г.	Воспитатели	

2. Работа методического кабинета

2.1. Организация тематических выставок

1.	Новинки учебно-методической литературы и периодических изданий	в течение учебного года	Старший воспитатель	
2.	Готовимся к аттестации. Материалы к аттестации педагогов.	сентябрь 2024г.	Старший воспитатель	
3.	Подбор методических пособий для картотек разных видов гимнастик, дидактических и подвижных игр.	ноябрь 2024г.	Старший воспитатель	

2.2. Консультации для педагогов

1.	Первый раз в детский сад. Как проходит адаптация детей?	сентябрь 2024г.	Мурыгина А.Н.	
2.	Преобразование предметно-пространственной среды в группах.	октябрь 2024г.	Борисова О.В.	
3.	Особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях	ноябрь 2024г.	Алексеев Н.Г.	
4.	Ознакомление воспитанников с историей родного края через нетрадиционные формы работы	декабрь 2024г.	Бисс К.Р.	
5.	Формирование основ здорового образа жизни у детей посредством валеологии	январь 2025г.	Сорокина Е.Ю.	

6.	Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к национальной культуре	февраль 2025г.	Ярковая О.В.	
7.	Воспитываем юных патриотов Родины.	март 2025г.	Панина Л.А.	
8.	Бережем здоровье с детства или основные заповеди здоровья.	апрель 2025г.	Ратуш А.В.	
9.	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май 2025г.	Константинова Е.П.	
10.	Развитие детского творчества летом.	июнь 2025г.	Норко В.А.	
11.	Формирование у дошкольников знаний правил дорожного движения	июль 2025г.	Лодякова В.А.	
12.	Безопасные игры на прогулке летом.	август 2025г.	Гурьянова Е.А.	

2.3. Оборудование методического кабинета

1.	Приобретение УМК в соответствии с ОП ДО МАДОУ	в начале учебного года	Старший воспитатель	
2.	Приобретение наглядного, демонстрационно-иллюстрированного материала и пособий для образовательной деятельности	в начале учебного года	Старший воспитатель	
3.	Систематизация материала по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.	во второй половине учебного года	Старший воспитатель	
4.	Смена материалов информационного стенда для педагогов	в течение года	Старший воспитатель	

2.4. Оформление информационных стендов для родителей

1.	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	сентябрь 2024г.	Старший воспитатель	
2.	Родителям о безопасности детей на улице.	октябрь 2024г.	Старший воспитатель	
3.	Правила поведения на водоемах в осенне-зимний период	ноябрь 2024г.	Старший воспитатель	
4.	Ребенок и его права в семье	декабрь 2024г.	Старший воспитатель	
5.	Как научить ребенка заботиться о своем здоровье?	январь 2025г.	Старший воспитатель	
6.	Детский травматизм в зимний период. Опасности на дорогах.	февраль 2025г.	Медицинская сестра	
7.	Правила о мерах безопасности в период весеннего паводка	март 2025г.	Старший воспитатель	
8.	Родителям о безопасности детей дома	апрель 2025г.	Старший воспитатель	
9.	Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения?	май 2025г.	Старший воспитатель	

10.	Питание детей дошкольного возраста в летний период	июнь 2025г.	Медицинская сестра	
11.	Игры на воде летом. Правила поведения детей на водоемах.	июль 2025г.	Медицинская сестра	
12.	Совместные занятия спортом детей и родителей в летний период	август 2025г.	Старший воспитатель	

IV. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
1. Контрольная деятельность				
1.1. Тематический контроль				
1.	Организация работы в ДОУ по развитию двигательной активности детей.	ноябрь 2024г.	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по ФК	
2.	Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.	март 2025г.	Заведующий, старший воспитатель	
1.2. Оперативный контроль				
1.	Контроль работы педагогов за организацией образовательной деятельности в ДОУ (план прилагается)	в течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель	
1.3. Медико-педагогический контроль				
1.	Анализ деткой заболеваемости.	декабрь 2024г., май 2025г.	Заведующий, медицинская сестра	
2. Внутренний мониторинг качества образования				
1.	Мониторинг образовательного процесса	сентябрь 2024г., апрель-май 2025г.	Старший воспитатель	
2.	Контроль основных направлений внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ	в течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, завхоз, педагоги	

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
1. Организация работы по преемственности с семьей				
1.1. Общие родительские собрания				
1.	Основные направления работы	сентябрь 2024г.	Заведующий, старший воспитатель	

	дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год.			
2.	Подводим итоги учебного года.	май 2025г.	Заведующий, старший воспитатель	
1.2. Групповые родительские собрания				
1.	<u>Подготовительная к школе группа:</u> 1) На пороге школы. 2) Дошкольники – малые патриоты большой страны. 3) Наши достижения и успехи.	сентябрь декабрь май	Воспитатели подготовительной группы	
2.	<u>Старшая группа:</u> 1) Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. 2) Растим патриотов Родины. 3) Путешествие длиною в год.	сентябрь декабрь май	Воспитатели старшей группы	
3.	<u>Средняя группа:</u> 1) Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста. 2) Первые чувства патриотизма. 3) Вот мы и стали на год взрослее.	сентябрь декабрь май	Воспитатели средней группы	
4.	<u>Младшая группа:</u> 1) Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста. 2) Любовь к Родине начинается с семьи. 3) Чему мы научились за год.	сентябрь декабрь май	Воспитатели младшей группы	
5.	<u>Группа раннего возраста:</u> 1) Первый раз в детский сад. 2) Любовь к Родине начинается с семьи. 3) Очень многое мы можем, очень многое умеем.	сентябрь декабрь май	Воспитатели группы раннего возраста	
6.	<u>Старшая разновозрастная группа:</u> 1) Путешествие по возрастным особенностям старших дошкольников. 2) Дошкольники – малые патриоты большой страны. 3) Наши достижения и успехи.	сентябрь декабрь май	Воспитатели старшей разновозрастной группы филиала	
7.	<u>Младшая разновозрастная группа:</u> 1) Социализация детей младшего дошкольного возраста, самостоятельность и самообслуживание. 2) Любовь к Родине начинается с семьи. 3) Как повзрослели и чему научились	сентябрь декабрь май	Воспитатели младшей разновозрастной группы филиала	

	наши дети за этот год.			
1.3. Педагогическое просвещение родителей воспитанников				
1.	Проведение консультаций (групповые планы работы с родителями)	в течение учебного года	Воспитатели групп, специалисты	
2.	Дни открытых дверей «Будем знакомы» (ознакомление с ДОУ родителей вновь прибывших воспитанников)	сентябрь 2024г.	Заведующий	
3.	Тематическая выставка для родителей выпускников: «Готова ли семья к поступлению ребенка в школу?» - Папка-передвижка «Рекомендации родителям. Будьте здоровы!» - Буклет «Практические советы родителям будущих первоклассников» - Буклет «Правильно ли говорит ваш ребенок?»	в течение учебного года	Воспитатели подготовительной группы Медицинская сестра Психолог Учитель-логопед	
4.	Анкетирование родителей: - Социологическое исследование статуса семьи - Анкета для родителей вновь прибывших воспитанников - Анкетирование «Растем здоровыми» - Анкетирование «Гражданско-патриотическое воспитание ребенка» - Анкетный опрос удовлетворенности работой образовательного учреждения - Анкетирование уровня педагогической культуры родителей по конкретной тематике	сентябрь 2024г. ноябрь 2024г. февраль 2025г. май 2024г. в течение учебного года	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Старший воспитатель	
1.4. Включение родителей в образовательный процесс ДОУ				
1.	Оказание помощи в организации досугов, праздников, тематических дней и недель: - Праздники ко Дню знаний, Дню защиты детей, - Осенние праздники	в течение учебного года	Специалисты, воспитатели	

	- Новогодние утренники - Недели здоровья - Музыкально-спортивные развлечения ко Дню защитника Отечества - Фольклорные развлечения, досуги - Развлечения к Международному женскому дню - Мероприятия ко Дню космонавтики - Мероприятия ко Дню Великой Победы - Праздник выпускников			
2.	Участие в мероприятиях ДОУ: - Акции - Конкурсы-выставки детско-родительского творчества	в течение учебного года	Воспитатели	
3.	Участие в проектной деятельности педагогов	в течение учебного года	Воспитатели, специалисты	
4.	Участие в контрольной деятельности ДОУ	в течение учебного года	Заведующий	
5.	Работа с проблемными семьями (с семьями СОП)	по необходимости	Воспитатели	
6.	Привлечение к озеленению и благоустройству территории ДОУ.	в течение учебного года	Воспитатели, завхоз	
2. Организация работы по преемственности со школой				
1.	Составление и утверждение плана преемственности в работе МАДОУ и МАОУ СОШ с.Усть-Курдюм (план прилагается)	сентябрь 2024г.	Старший воспитатель, завуч школы по УВР	
3. Обеспечение связей с социумом				
1.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями	сентябрь 2024г.	Заведующий	
2.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом: - МАОУ СОШ села Усть-Курдюм МО «Город Саратов» - МБУ ДО «Детская школа искусств №5» филиал - МУК «Дом Культуры села Усть-Курдюм» МО «Город Саратов» - Библиотека №51 МУК «ЦБС г. Саратова» филиал «Усть-Курдюмская поселенческая библиотека» - Театральная студия «Аленький цветочек» г. Саратова - Саратовский передвижной планетарий «Звездочет»	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги	

VI. АДМИНИСТРАТИВНО –ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
6.1. Благоустройство территории				
1.	«Забота об участке – дело всего коллектива» (субботники по уборке территории).	сентябрь-октябрь 2024г., апрель-май 2025г.	Заведующий, завхоз	
2.	Проведение акции «Умный взгляд на мусор» (уборка игровых участков, территории вокруг детского сада)	сентябрь 2024г., апрель 2025г.	Заведующий, завхоз	
3.	Подготовка цветников к зиме, окапывание деревьев	октябрь 2024г.	Завхоз, садовник	
4.	Очистка дорожек на детской площадке в осенне-зимний период	ноябрь-февраль 2024-2025гг	Завхоз, садовник	
5.	Обрезка кустов и деревьев	апрель 2025г.	Завхоз	
6.	Озеленение участка: создание зоны для цветочной клумбы.	май 2025г.	Завхоз	
7.	Проведение акции «Украсим детский сад цветами» (посадка и украшение цветочных клумб)	май 2025г.	Воспитатели	
8.	Завоз песка на игровые участки	июнь-август 2025г.	Заведующий	
6.2. Ремонт помещений и оборудования				
1.	Косметический ремонт помещений ДОУ	июль-август 2025г.	Воспитатели	
2.	Ремонт мебели, оборудования во всех помещениях ДОУ	в течение года	Завхоз	
3.	Покраска нестандартного игрового и спортивного оборудования на детской площадке	май 2025г.	Завхоз	
4.	Очистка тротуарных дорожек от мусора, в зимний период от снега и льда	в течение года	Завхоз	
6.3. Укрепление материально-технической базы				
1.	Обновление мягкого инвентаря	в начале учебного года	Завхоз	
2.	Приобретение учебно-методических, наглядно-демонстрационных пособий для образовательной деятельности	в начале учебного года	Заведующий, старший воспитатель	
3.	Цифровизация образовательной среды ДОУ (приобретение оргтехники, интерактивной доски, ноутбука и др.)	в начале учебного года	Заведующий	
4.	Проверка освещения ДОУ	в течение года	Завхоз	
5.	Обеспечение обслуживающего персонала спецодеждой	в начале учебного года	Завхоз	
6.	Приобретение посудомоечные	в течение года	Заведующий	

	машины в каждую группу (7 шт.)			
7.	Укомплектование аптек первой медицинской помощи	в начале учебного года	Медицинская сестра	
8.	Приобретение уборочного инвентаря, СИЗ, дезинфицирующих и моющих средств	в течение года	Завхоз	
6.4. Деятельность по материальному обеспечению реализации задач годового плана, инновационных стратегий и дополнительного образования (услуг)				
1.	Обновление документации по ОТ и ТБ, ПБ	сентябрь 2024г.	Ответственный по ОТ и ТБ	
2.	Обновление документации, инфраструктуры для реализации ОП ДО МАДОУ	сентябрь 2024г.	Заведующий	
3.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря	в течение учебного года	Заведующий, инструктор по физической культуре	
4.	Пополнение методического кабинета необходимой литературой (методической, дидактической, детской, периодическими печатными изданиями)	в течение учебного года	Старший воспитатель	
5.	Пополнение центров активности РППС новыми пособиями и атрибутами для игр	в начале учебного года	Заведующий, воспитатели	
6.	Приобретение игрушек, мягких модулей	в течение учебного года	Заведующий, воспитатели	
7.	Проведение инвентаризации имущества ДОУ	декабрь 2024г.	Заведующий, завхоз	

План работы
МАДОУ «Детский сад «Теремок» муниципального образования «Город
Саратов» и МАОУ «СОШ села Усть-Курдюм муниципального образования
«Город Саратов» на 2024-2025 учебный год

Цель:

- 1.Продолжать работу по преемственности детского сада и школы. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования.
2. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Организационно-методическая работа 1. Заключение договора о сотрудничестве по обеспечению преемственности МАДОУ «Детский сад «Теремок» с.Усть-Курдюм» МО «Город Саратов» и МАОУ «СОШ с.Усть-Курдюм МО «Город Саратов».	Сентябрь	Заведующий ДОУ, директор школы
	2. Составление и утверждение плана преемственности в работе ДОУ и школы.	Сентябрь	Старший воспитатель, завуч школы по УВР
	3. Изучение основных нормативных и локальных документов в области дошкольного и начального школьного образования.	В течение года	Педагоги ДОУ
	4. Изучение и анализ программ дошкольного образования и начальной школы.	Август- сентябрь	Старший воспитатель, завуч школы по УВР
	5. Внедрение новых форм педагогической учебы (совместные заседания МО, встречи за «круглым столом»).	В течение года	Завуч школы, старший воспитатель
	6. Отчет педагогов о поступлении выпускников ДОУ в школу села и города Саратова.	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
	7. Анализ имеющихся сведений об успешности бывших воспитанников ДОУ.	Апрель	Завуч по УВР, учитель начальной школы

2.	8. Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальной школы для ознакомления с методами и приемами работы.	В течение года	Учителя начальной школы, воспитатели подготовительной группы
	2. Работа с детьми		
	1. Целевые прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней.	В течение года	Музыкальный руководитель
	2. Экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу: - спортивный зал; - музей школы «Русская изба»; - школьная библиотека, - классы начальной школы, компьютерный класс.	По возможности	Воспитатели подготовительной группы
	3. Привлечение первоклассников к шефской помощи ДОУ (участие в акции «Подари книгу», участие в субботнике и акциях на территории ДОУ)	Февраль	Учитель 1-го класса
	4. Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению.	Ноябрь, май	Психолог ДОУ
	5. Диагностика физической подготовленности детей подготовительной группы.	Сентябрь, май	Инструктор по физической культуре
	6. Встреча с выпускниками.	Май	Педагоги ДОУ
	3. Работа с родителями		
	1. Участие учителей начальных классов в проведении родительских собраний. Презентация школы.	Май	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительной группы
	2. Родительский всеобуч: - оформление наглядной агитации в уголках для родителей, буклеты; - консультативная помощь родителям.	В течение года	Психолог, воспитатели подготовительной группы
	3. Психологическая школа для родителей:		
	• Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Ноябрь	Психолог
	• Консультация «Семья на пороге школьной жизни»	Февраль	Педагоги ДОУ

	• Информационный буклет «Практические советы родителям будущих первоклассников»	Май	
	5. Тематические выставки: • «Ребенок на пороге школьной жизни» • «Скоро в школу»	Октябрь Май	Воспитатели подготовительной группы, психолог

План оперативного контроля на 2024 – 2025 учебный год

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Организация режима дня		+		+		+		+	
Организация закаливания в группах	+		+		+		+		+
Ведение документации в группах		+				+			+
Организация и проведение НОД			+		+		+	+	
Проверка календарного планирования образовательной работы в группах			+			+			+
Организация досугов и развлечений музыкальным руководителем		+		+			+		
Организация досугов и развлечений инструктором по физической культуре		+			+			+	
Организация работы с родителями	+								+