

Принято:
на педагогическом совете МАДОУ
Протокол №5 от 17.04.2025г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «Детский сад
«Теремок» с.Усть-Курдюм»
МО «Город Саратов»
_____/Поздникина В.В./
Приказ № 45 от 18.04.2025г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм»
муниципального образования «Город Саратов»
за 2024 год**

Содержание

I. Аналитическая часть	3
Общие сведения об образовательной организации	3 – 5
1. Оценка образовательной деятельности	5 – 8
2. Система управления организации	8 – 9
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9 – 14
4. Оценка организации образовательного процесса	14 – 16
5. Оценка востребованности выпускников	16
6. Оценка качества кадрового обеспечения	16 – 21
7. Оценка учебно-методического обеспечения	21
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	21 – 22
9. Оценка материально-технической базы	22 – 23
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22 – 25
Вывод	
II. Статистическая часть	26
Результаты анализа показателей деятельности организации	26 – 28

I. Аналитическая часть.

Анализ деятельности дошкольного учреждения проводился с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации по результатам проведения самообследования за 2024 года.

В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм»
Тип учреждения	автономное
Руководитель	Поздникина Валентина Васильевна
Юридический адрес организации	410540, Саратовская область, село Усть-Курдюм, ул. Большая Советская, зд. 77 «А»
Фактический адрес организации	410540, Саратовская область, село Усть-Курдюм, ул. Большая Советская, зд. 77 «А»
Телефон	8(8452) 276 – 250
Адрес электронной почты	douteremok@mail.ru
Адрес сайта в сети интернет	https://ds-teremok-ustkurdyum-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: департамент Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами, а также настоящим Уставом
Год постройки	1988г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№2271 от 04.09.2015г. Серия 64Л01 №0001967
Приложение №1, №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности – на дополнительное образование детей и взрослых	№2277 от 07.12.2018г. Серия 64П01 №0005383; Серия 64П01 №0005384,

Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ 0003992 от 24.11.2016 г. Серия ЛО—64, № ЛО-64-01-00364
Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ	Серия 64 №001361570 от 14.03.2001г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	1026401178748 (ОГРН)
Свидетельство на оперативное имущество	64-АГ №908968 от 18.04.2013г.
Свидетельство на землю	64-АД №252524 от 25.03.2014г.
Устав	ГРН № 2226400025806 от 24.01.2022г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 22 по Саратовской области
Режим работы	Учреждение работает 5 дней в неделю с 07.00ч. до 19.00ч. (12 часов), выходные дни - суббота и воскресенье
Цель деятельности Учреждения	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Предметом деятельности	Предметом деятельности Учреждения является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов» общеразвивающего вида, введено в эксплуатацию 1996 году. Здание построено по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное. Проектная наполняемость на 130 детей. Общая площадь здания – 1211,2 кв.м. Площадь территории детского сада – 3802 кв.м.

Образовательное учреждение имеет филиал без образования юридического лица, действует на основании устава образовательного учреждения и Положения о филиале Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов».

Наименование филиала образовательной организации	Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов»
Руководитель филиала	Мартемьянова Юлия Сергеевна
Юридический адрес организации	410505, Саратовская область, село Пристанное, ул. Советская, д. 17 «А»
Фактический адрес организации	410505, Саратовская область, село Пристанное, ул. Советская, д. 17 «А»
Адрес электронной почты	doupristannoe@mail.ru
Год открытия	2015г.

Филиал МАДОУ расположен на первом этаже нежилого здания Дома Культуры, общая площадь здания филиала – 331,3 кв.м, площадь территории – 200 кв.м. Проектная наполняемость на 30 детей.

1. Оценка воспитательно-образовательной деятельности.

Воспитательно - образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Воспитание и обучение осуществляется на русском языке.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация МАДОУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, с учетом ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализуется ОП ДО МАДОУ с использованием следующих парциальных программ, методических разработок и технологий:

- Учебно – методический комплект программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева),
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новосельцева),
- Региональная программа «Основы здорового образа жизни» (авторский коллектив: М.Ю. Михайлина, М.И. Орлов, М.А. Павлова, Е.Н. Текучева и др.),
- Парциальная программа дошкольного образования «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева).

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей

воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В 2024 году Учреждение посещало 213 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. До 31.08.2024г. в детском саду функционировало 7 групп общеразвивающей направленности, из них:

- группа раннего возраста – 31 детей,
- младшая группа – 41 ребенка,
- средняя группа – 38 детей,
- старшая группа – 42 детей,
- подготовительная группа – 38 детей,
- младшая разновозрастная группа – 11 детей,
- старшая разновозрастная группа – 12 детей.

Контингент воспитанников социально благополучный, стабильный, в основном преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

За 2024 год Учреждение посещали 75 воспитанников, которым предоставлялись льготы по оплате за детский сад. 100% льготой пользовались 62 ребенка из многодетных семей, семей, чьи родители призваны на военную службу ВС РФ по мобилизации и дети сотрудников, являющихся учебно-вспомогательным персоналом ДОУ. Льготу 50% имели 12 детей из малообеспеченных семей и дети педагогических работников детского сада. Льготой 40% по оплате за детский сад пользовался 1 ребенок ОВЗ. Родители (законные представители) воспитанников (88%) получали компенсацию части родительской оплаты из регионального бюджета (20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка).

Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	169	87%
Неполная	25	13%
Многодетные	20	10%
Малообеспеченные	8	4%
Опекаемые	2	1%
Семьи с детьми инвалидами	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	36%

Два ребенка	98	51%
Три ребенка и более	26	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Организация коррекционной работы

В ДОУ своевременно оказывается квалифицированная логопедическая помощь детям с нарушением речи. Основным направлением логопедического воздействия является развитие речи, коррекция и профилактика её нарушений. В процессе логопедической работы предусматривается развитие сенсорных функций, моторики, высших психических проявлений – восприятия, внимания, памяти, мышления. Основными формами коррекционного обучения являются индивидуальная работа и подгрупповая.

Коррекционная работа осуществляется по Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.). С детьми проводятся коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий.

На основании ППк ДОУ в логопункт на начало 2023-2024 учебного года зачислено 25 воспитанников: с ФФНР – 21 ребенок, с ФНР – 2 ребенка, с ОНР – 2 ребенка. В январе 2024 года из логопункта были выведены 8 детей с чистой речью, 9 детей было зачислено вновь. Количество детей на конец учебного года, выведенных с чистой речью составило 25 детей, со значительным улучшением 3 ребенка, количество детей оставленных на повторный курс – 6 детей старшей группы (в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией и нестабильным посещением логопункта).

Общая диагностика контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. За 2024 год 88% логопатов (22 чел.) достигли высокого уровня, 3 ребенка (12%) имеют уровень выше среднего.

С 31 октября 2024 года 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья обучается по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на основании рекомендаций ПМПк г. Саратова.

По результатам мониторинга учителем-логопедом заполнены речевые карты и составлены индивидуальные планы коррекционной работы на каждого ребенка.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду дополнительное образование не реализовалось, платные и бесплатные дополнительные образовательные услуги не предоставлялись.

Дополнительные виды деятельности

Дополнительными видами деятельности Учреждения являются предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного воспитания с 2-х до 7 лет.

В детском саду функционирует консультационный центр, деятельность которого регламентируется Приказом заведующего ДОУ от 09.09.2022г. №112/1 и соответствующими локальными актами Учреждения.

Информация о деятельности консультационного центра МАДОУ «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов» размещена в информационных уголках для родителей и на официальном сайте Учреждения.

Специалисты КЦ используют следующие формы работы:

- индивидуальное консультирование родителей в отсутствие ребенка (в том числе дистанционно);
- ответы на обращение родителей, заданные по телефону, электронной почте Учреждения;
- публичное консультирование, посредством размещения материалов на официальном web-сайте МАДОУ (вкладка «Информация для родителей» «Консультационный центр»);

За период 2024 года пополнился банк консультаций, памяток, педагогических рекомендаций для родителей.

2. Оценка системы управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает учебный план, штатное расписание, графики работы и расписания занятий, отчетные документы и другие локальные акты Учреждения; издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками Учреждения; осуществляет общее руководство детским садом, прием детей и комплектование групп детьми, прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, перевод работников с одной должности на другую; несет полную ответственность за работу Учреждения.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки нормативных актов, регламентирующих деятельность

	<p>ДОУ, образовательных программ; выбора учебно-методического обеспечения, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; организация дополнительных образовательных услуг</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Совет родителей	<p>Помогает образовательной организации: в укреплении взаимосвязи, в организации воспитательной работы, педагогической пропаганды, содействие защите прав и интересов организации</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения и определила его стабильное функционирование в 2024 отчетном году.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация.

Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения, размещены на его официальном сайте.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Методы диагностики: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, итоговые занятия. Форма проведения диагностики: индивидуальная, групповая, подгрупповая. Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Качество освоения воспитанниками ОП ДО

Учреждение обеспечивает готовность детей к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению).

Все воспитанники, посещающие детский сад, по итогам мониторинга успешно освоили образовательную программу дошкольного образования МАДОУ по пяти образовательным областям.

Для работы с детьми, имеющими затруднения или особые способности и требующими индивидуального подхода к их развитию, педагоги использовали индивидуальные образовательные маршруты.

Обеспечение качества дошкольного образования происходит через использование современных образовательных технологий дошкольного образования.

Педагогические работники используют в работе с детьми современные образовательные технологии, методы и формы организации работы с детьми:

- технология развивающего обучения;
- технологии проблемного обучения;
- технология педагогической поддержки ребёнка и семьи в адаптационный период;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии;
- метод проектов;
- технология развития исследовательских навыков;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии сотрудничества детей со взрослыми и сверстниками (детско-родительское взаимодействие);
- методы и приемы поддержки детской инициативы, активности и самостоятельности.

Используемые образовательные технологии оптимально ориентированы на развитие личности каждого ребенка, на раскрытие его творческого потенциала.

Использование современных технологий в практике педагогов детского сада является обязательным условием обеспечения качества дошкольного образования. Эффективность использования данных технологий подтверждена диагностическими исследованиями освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

Показатели степени сформированности качеств воспитанников, необходимых для дальнейшего образования на следующих ступенях дошкольного образования, представлены по итогам внутреннего мониторинга освоения воспитанниками ОП ДО следующими результатами:

Сводная таблица результативности освоения программы воспитанниками МАДОУ на 31.05.2024г.

Направления развития (образовательные области)	Уровень освоения основной образовательной программы					
	Начало 2023-2024уч.г.			Конец 2023-2024уч.г.		
	н	ч	с	н	ч	с
Физическое развитие	8%	58%	34%	0%	18%	82%
Познавательное развитие	9%	45%	46%	1%	14%	85%
Речевое развитие	14%	48%	38%	5%	20%	75%
Социально-коммуникативное развитие	7%	44%	49%	1%	15%	84%

Художественно-эстетическое развитие	12%	46%	42%	1%	22%	77%
Итоговый результат	9%	49%	42%	1%	18%	81%

Анализ выполнения требований к содержанию, методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала за 2024 год показывают стабильность и положительную динамику развития воспитанников по всем направлениям развития – 99% детей детского сада успешно освоили образовательную программу, у 81% детей сформированы навыки. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Результаты мониторинга образовательного процесса и мониторинга детского развития педагоги используют в планировании воспитательно-образовательной работы.

Психологическая готовность к школьному обучению.

Готовность ребенка к школе подразумевает сформированность психических процессов на следующих уровнях: интеллектуальная готовность (зрительная и слуховая память, произвольное внимание, мышления, ориентировка на плоскости), мотивационная готовность, самоконтроль и зрительно-моторная координация.

За 2024 год были протестированы 28 детей, из них 22 ребенка подготовительной группы детского сада и 6 детей старшей разновозрастной группы филиала ДОУ. Результаты исследования уровня школьной готовности детей старшего дошкольного возраста показывают, что процент готовых к школе детей, т.е. имеют высокий уровень психологической готовности к школе, составил 71% (20 детей), процент условно готовых детей (средний уровень) составляет 29% (8 детей), Дети, показавшие низкий уровень школьной готовности, т.е. не готовых к школе – отсутствуют.

Большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе, у которых развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для обучения в школе.

Достижения воспитанников

В течение 2024 года воспитанники МАДОУ постоянно принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, проявляя творческие и интеллектуальные способности, инициативу в различных видах деятельности.

Результативность достижений воспитанников МАДОУ

Наименование мероприятия	Участники	Результативность
Районный уровень		
Районная дистанционная онлайн-акция «Читает мама – читают дети»	Семья Агакишиевых	Сертификат «Лидер акции»
Районный конкурс новогодних поделок «Фабрика Деда Мороза», номинация «Новогодняя композиция»	Кучеренко Теона (руков. Борисова О.В.) Агакишиева Сабина, Татаринцев Денис (руков. Гурьянова Е.А.) Палагин Матвей, Хан Дмитрий (руков. Мурыгина А.Н.)	Дипломы II степени

	Перова Милана (руков. Бисс К.Р.) Лодякова Татьяна (руков. Лодякова В.А.) Сныткин Артем (руков. Мурыгина А.Н.)	Дипломы III степени
	Бойков Михаил, Редькина София (руков. Бисс К.Р.) Шевченко Арина (руков. Борисова О.В.) Лазутина Вера (руков. Вельчинская О.П.)	Сертификаты участия
Районный конкурс новогодних поделок «Фабрика Деда Мороза», номинация «Елочка-красавица»	Скупердяева Александра (руков. Алексеенко Н.Г.)	Диплом I степени
	Батрутдинов Марк, Бикаева Анастасия, Кулахметов Данис (руков. Вельчинская О.П.)	Диплом II степени
	Вельчинский Александр (руков. Гурьянова Е.А.)	Диплом III степени
Районный конкурс новогодних поделок «Фабрика Деда Мороза», номинация «Символ года»	Кучеренко Давид (руков. Мурыгина А.Н.)	Диплом I степени
Районный конкурс по ранней профориентации «Мои первые шаги», номинация «Профессиональные династии»	Лодякова Татьяна (руков. Лодякова В.А.)	Диплом I степени
Районный конкурс по ранней профориентации «Мои первые шаги», номинация «Первые шаги в профессии»	Татаринцев Денис (руков. Лодякова В.А.)	Диплом I степени
Районный смотр-конкурс военно-патриотической песни «О войне немало песен сложено...»	детский коллектив средней группы (руков. Алексахкина И.Г., Ярковая О.В.)	Диплом II степени
Городской уровень		
VIII Городской литературный конкурс «Читаем классику»	Алиева Антонина (руков. Вечинская О.П.)	Сертификат участия
Городской видеоконкурс патриотической песни «Мы – дети твои, Россия!»	Детский коллектив подготовительной группы (руков. Ярковая О.В.)	Сертификат участия
Городской видеоконкурс чтецов «Мир! Родина! Детство!» с ТНР	Комарьков Демид, Федулеев Лукьян (руков. Любимцева Н.Ю.)	Диплом 2 место
Региональный уровень		
Областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший – защитник леса», номинация «Рисунки»	Лекашвили Владислав (руков. Корепанова Т.Э.)	Диплом победителя 3 место
Областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший – защитник леса», номинация «Рисунки»	Кучеренко Давид (руков. Вельчинская О.П.)	Диплом победителя 1 место
	Аит Ахмет Ева (руков. Норко В.А.)	Диплом победителя 1 место
	Бисинова Астра (руков. Норко В.А.)	Сертификат участия
Областной дистанционный детско-	Палагин Матвей	Диплом победителя

родительский конкурс «Леший – защитник леса», номинация «Работа из природного материала»	(руков. Вельчинская О.П.)	3 место
Областной дистанционный творческий конкурс «Провожаем осень», номинация «Свободная тематика»	Пермяков Лев (руков. Норко В.А.)	Диплом 1 место
	Лекашвили Владислав (руков. Корепанова Т.Э.)	Диплом 3 место
Областной дистанционный творческий конкурс «Моя мама»	Ступникова Мария (руков. Норко В.А.)	Диплом 2 место
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», номинация «Изобразительное искусство»	Бикаева Анастасия (руков. Арабина Е.Ю.)	Диплом II степени
Областной дистанционный творческий конкурс «Зима пришла», номинация «Рисунок»	Соловьев Владислав (руков. Кусаинова С.В.)	Диплом 1 место
Региональный конкурс «Зимние фантазии»	Пермяков Лев, Тагаева Стефанида (руков. Норко В.А.)	Дипломы 1 место
6-я Областная естественнонаучная практическая конференция для обучающихся старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений «Мир природы глазами ребёнка», заочный этап	Коллектив воспитанников подготовительной группы (руков. Арабина Е.Ю.)	Диплом лауреата
Региональный конкурс творческих работ детей старшего дошкольного и младшего возраста «Красота гор», номинация «Нетрадиционные художественные техники»	Кузьмичева Милана (руков. Норко В.А.)	Диплом I степени
Всероссийский уровень		
Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Моя мама»	Лекашвили Владислав (руков. Корепанова Т.Э.)	Диплом 1 место
Всероссийская образовательная олимпиада по окружающему миру для дошкольников «РОСТОК»	Бисинова Астра, Гасанова Фатима (руков. Норко В.А.)	Диплом 1 место
Всероссийская образовательная олимпиада по математике для дошкольников «РОСТОК»	Пермяков Лев, Тагаева Стефанида (руков. Норко В.А.)	Диплом 1 место
Всероссийская образовательная олимпиада по развитию речи для дошкольников «РОСТОК»	Аит Ахмет Ева, Кузьмичева Милана (руков. Норко В.А.)	Диплом 1 место
IV Всероссийский новогодний конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Ступникова Мария (руков. Норко В.А.)	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Осторожно, пешеход!»	Мальцева Ева (руков. Арабина Е.Ю.)	Диплом I степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Смирнова Анна, Аит Ахмет Алан (руков. Корепанова Т.Э.)	Дипломы 1 место
VIII Всероссийский конкурс «Ты – гений!»	Соловьева Валерия (руков. Корепанова Т.Э.)	Диплом I степени
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellectУм»	1. Александрина Ариана, Платова Дарья, Назаров Андрей 2. Матросова Маргарита, Зонина Ангелина, Федулев Лукьян,	Диплом I степени
		Диплом II степени

	Теврикин Демид З. Вышинская Виктория, Золотых Софья, Шеина Дарья (руков. Алексеенко Н.Г.)	Диплом III степени
Международный уровень		
VIII Международный конкурс «Надежды России»	Лекашвили Владислав (руков. Корепанова Т.Э.)	Диплом I степени

4. Оценка организации образовательного процесса.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Особенности образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Модель образовательного процесса Учреждения в качестве содержательной линии отражает интеграцию пяти основных направлений развития ребенка (образовательных областей) обозначенных в ФГОС ДО: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. В рамках реализации Рабочей программы воспитания предусмотрена интеграция еще шести направлений воспитательной работы: патриотического направления воспитания, социального направления воспитания, познавательного направления воспитания, физического и оздоровительного направления воспитания, трудового направления воспитания, этико-эстетического направления воспитания.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется календарным учебным графиком, учебным и годовым планом, режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности (занятия). Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально или по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип. Решение программных задач осуществлялось в разных

формах совместной деятельности взрослых и детей, и самостоятельной деятельности детей.

При реализации образовательной программы обучение выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Состояние здоровья и физического развития детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, устанавливаются группы здоровья воспитанников, анализируются показатели заболеваемости, посещаемости, подсчитывается индекс здоровья.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников

	2025 год
Среднесписочный состав детей по ДООУ (кол-во)	180
Посещаемость (кол-во дней/%)	20759/65%
Пропущено по болезни (дней)	205/1845
Общая заболеваемость детей (%)	6,9%
Индекс здоровья (%)	6,6%
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка (дней)	9,0
% детей, нуждающихся в дополнительных оздоровительных мероприятиях	100%
Распределение детей по группам здоровья	Обследованных – <u>179</u> детей: Высокий - 120 Выше среднего – 27 Средний – 32 Низкий – 0
Распределение детей по группам физического развития	I группа – 75 II группа – 110 III группа – 10 VI группа – 3
Уровень развития физических качеств	82/%

Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в детском саду и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка снизились. Основную массу случаев заболеваний составляют дети младшего возраста, вновь поступившие в Учреждение, в период адаптации.

Педагогами и медицинским работником МАДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Взаимодействие с родителями

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении проводилась целенаправленная работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. В 2024 году родители принимали участие в совместных культурно-массовых и спортивных мероприятиях ДООУ и филиала, а также все мероприятия для родителей транслировались в дистанционном режиме в родительском чате, в социальных сетях.

Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте Учреждения, видеозаписи мероприятий, на информационных стендах в ДОУ.

Перспективу взаимодействия Учреждения с родителями в 2025 году видим в продолжение организации совместных детско-родительских проектов, социально-значимых акций, мероприятий с использованием электронных образовательных ресурсов.

Социальное партнерство

Учреждение осуществляет внешние связи в рамках сетевого взаимодействия. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключенным договорам и планам мероприятий совместной деятельности.

Организация	Содержание работы
МАОУ СОШ села Усть-Курдюм муниципального образования «Город Саратов»	Работа по преемственности дошкольного и начального образования
Библиотека №51 МУК «ЦБС г. Саратова» филиал «Усть-Курдюмская поселенческая библиотека»	Проведение экскурсий и занятий с детьми
МАУК «ЦКС» МО «Город Саратов» филиал «Дом Культуры с. Усть-Курдюм»	Организация в концертной деятельности
МБУ ДО «Детская школа искусств №5» филиал	Приобщение к мировой классической музыки
ООО Театральная студия «Аленький цветочек»	Просмотр театральных спектаклей, представлений
ГУЗ СО «Саратовская РБ»	Организация оказания первой медико-санитарной помощи воспитанников
Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России»	Изучение и распространение педагогического опыта педагогов
ГАУ ДПР «СОИРО» кафедра дошкольного и начального образования	Научное сопровождение инновационной деятельности
ОГИБДД УМВД России по г.Саратову	Совместные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году из Учреждения выпустилось в школу 37 дошкольников детского сада и филиала ДОУ. По результатам диагностики детей, идущих в школу - 100% воспитанников освоили ОП ДО и хорошо адаптировались к новым образовательным условиям.

Выпускники нашего детского сада востребованы и ежегодно поступают учиться в разные образовательные учреждения: МАОУ «СОШ села Усть-Курдюм муниципального образования «Город Саратов», гимназии и лицеи города Саратова.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2024 году Учреждение укомплектовано педагогами на 100%, техническим персоналом на 100%. Педагогический коллектив детского сада объединён едиными целями и задачами, состоит из 20 педагогов, среди них:

- старший воспитатель – 1 чел.;

- воспитатель – 14 чел.
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК.

Качественный состав педагогических работников МАДОУ

№ п/п	Наименование	на декабрь 2024 года
Образовательный ценз		
1.	Высшее	12
2.	Высшее педагогическое	7
3.	Среднее профессиональное	8
4.	Среднее педагогическое	8
Квалификация		
1.	Высшая квалификационная категория	4
2.	Первая квалификационная категория	5
3.	СЗД	4
Возрастной ценз		
1.	До 30 лет	2
2.	От 30 – 50 лет	13
3.	Свыше 50 лет	5
Педагогический стаж работы		
1.	До 5 лет	5
2.	От 5 – 20 лет	12
3.	Свыше 20 лет	3
Награждения		
1.	Почетный работник общего образования РФ	1
2.	Почетный работник сферы образования РФ	1
3.	Почетная грамота Министерства образования РФ	1
4.	Почетная грамота Министерства образования Саратовской области	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

План повышения профессиональной компетентности педагогических работников выполнен на 100%.

Высшую квалификационную категорию подтвердила воспитатель Борисова О.В., первую квалификационную категорию подтвердила воспитатель Алексеенко Н.Г.. Педагогическим работникам Алексашкиной И.Г. (музыкальный руководитель), Лодяковой В.А. (воспитатель), Норко В.А. (воспитатель), Ратуш А.В. (воспитатель) установлено соответствие занимаемой должности (Протокол №5 от 01.11.2023г., Протокол №6 от 26.11.2023г.).

Профессиональную переподготовку прошли:

- инструктор по физической культуре Алексашкина И.Г. по дополнительной профессиональной программе «Инструктор по физической культуре» с присвоением квалификации «Инструктор по физической культуре», 254ч. (ООО «РЦПК», 15.01.2024г.);

- заведующий Поздникина В.В. по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое образование. Социальный педагог в ДОУ» с присвоением квалификации «Социальный педагог», 254ч. (ООО «РЦПК», 02.02.2024г.);
- учитель-логопед Любимцева Н.Ю. по дополнительной профессиональной программе «Методист в дошкольном образовательном учреждении» с присвоением квалификации «Методист», 254ч. (ООО «РЦПК», 02.02.2024г.);
- воспитатель Корепанова Т.Э. по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика дошкольного образования» с присвоением квалификации «Воспитатель», 252ч. (ООО «МИРО», 15.02.2024г.).

Курсы повышения квалификации прошли:

- воспитатель Норко В.А. по дополнительным профессиональным программам «Как администрации школы или детского сада поддерживать своих сотрудников и сохранять работоспособность в кризисной ситуации», 32ч.; «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя», 72ч.; «Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО технологии, вовлечение родителей и оценка результатов», 80ч. (НОЧУО ДПО «АКТИОН», 15.01.-14.02.2024г.);
- педагог-психолог Кусаинова С.В. по дополнительной профессиональной программе «Психолог-коррекционные технологии в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО», 144ч. (ООО «РЦПК», 26.01.2024г.);
- заместитель заведующего Мартемьянова Ю.С. по дополнительным профессиональным программам «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций», 72ч. (ООО «РЦПК», 21.01.2024г.);
- учитель-логопед Любимцева Н.Ю. по дополнительной профессиональной программе «Применение нейропсихологического подхода в диагностике и коррекции нарушений развития у детей с ОВЗ», 240ч. (ЧОО ДПО «ЛОГОПЕД-ПРОФИ», 27.02.2024г.);
- старший воспитатель Арабина Е.Ю. по дополнительной профессиональной программе «Сопровождение обучающихся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции», 72ч. (ГАУ ДПО «СОИРО», 29.02.2024г.);
- заместитель заведующего Мартемьянова Ю.С., старший воспитатель Арабина Е.Ю. по дополнительной профессиональной программе «Медиация в дошкольном образовательном учреждении», 72ч. (ООО «РЦПК» г. Рязань, 05.04.2024г.);
- педагог-психолог Кусаинова С.В., учитель-логопед Любимцева Н.Ю. по дополнительной профессиональной программе «Медиация и примирительные технологии: урегулирование споров в образовательной организации», 72ч. (ООО «РЦПК» г. Рязань, 05.04.2024г.);
- учитель-логопед Любимцева Н.Ю. по дополнительным программам «Управление образовательными системами», 16ч.; «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования», 20ч.; «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы», 16ч. (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», апрель-май 2024г.).

Значительно повышался уровень профессиональной компетентности педагогов детского сада через участие в работе дистанционных и очных педагогических мероприятиях (вебинарах, семинарах, конференциях, форумах и др.).

На базе детского сада проведено районное мероприятие в рамках районного методического объединения (РМО) педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Гагаринского административного района МО «Город Саратов»:

- районный смотр-конкурс военно-патриотической песни «О войне немало песен сложено...» для педагогов и обучающихся ДООУ (24 – 30.04.2024г.).

Анализ готовности педагогических кадров Учреждения к работе в условиях цифровой трансформации выявил, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии во взаимодействии с родителями воспитанников. Однако воспитатели испытывают затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

По-прежнему, для проведения мероприятия в дистанционном режиме педагоги испытывают потребность в сопровождении специалиста по технической поддержке.

Показателем профессионализма педагогов детского сада является участие в конкурсах и других мероприятиях разного уровня.

Результативность и эффективность педагогической работы

Наименование мероприятия	Участники	Результативность
Районный уровень		
Девятый городской открытый фестиваль национальных искусств «В семье единой», номинация «Изобразительное искусство»	Кусаинова С.В.	Диплом I степени
Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2024»	Борисова О.В.	Грамота 1 место
Районный смотр-конкурс военно-патриотической песни «О войне немало песен сложено...»	Борисова О.В., Лодякова В.А., Любимцева Н.Ю., Ратуш А.В., Панина Л.А., Ярковая О.В.	Диплом I степени
Муниципальный (городской) уровень		
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2024» (финал)	Борисова О.В.	Диплом участия
Городской фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего действия» секция «Дошкольное образование»	Арабина Е.Ю.	Сертификаты участия
Городской фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего действия» секция «Дошкольное образование»	Любимцева Н.Ю.	Сертификаты участия
Городской конкурс флешмобов «Моя Родина – Россия»	Арабина Е.Ю., Борисова О.В., Гурьянова Е.А., Лодякова В.А., Любимцева Н.Ю., Ратуш А.В., Сорокина Е.А., Ярковая О.В.	Сертификат участия
Федеральный (всероссийский) уровень		
Всероссийский онлайн-конкурс	Арабина Е.Ю.,	Сертификат участия

«30 лет Конституции России – проверь себя!»	Любимцева Н.Ю., Кусаинова С.В.	
Международный уровень		
Международный конкурс театрального творчества, номинация «Сценарная постановка»	Арабина Е.Ю.	Диплом лауреата II степени
VII Межрегиональный фестиваль молодежного творчества педагогических работников «В кругу друзей» в номинации «Молодые педагогические работники ДОУ»	Арабина Е.Ю., Борисова О.В., Гурьянова Е.А., Лодякова В.А., Любимцева Н.Ю., Ратуш А.В., Сорокина Е.А., Ярковая О.В.	Диплом участия

Достижения детского сада за 2024 год:

- Областной смотр самодеятельного народного творчества работников образования и науки, посвященный Году педагога и наставника – дипломы участия (Борисова О.В., Лодякова В.А, Любимцева Н.Ю., Панина О.В., Ярковая О.В.)
- Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2024» - грамота 1 место (Борисова О.В.)
- Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2024» - диплом финалиста (Борисова О.В.)
- VII Межрегиональный фестиваль молодежного творчества педагогических работников «В кругу друзей» в номинации «Молодые педагогические работники ДОУ» - диплом участия.
- Городской конкурс флешмобов «Моя Родина - Россия» – сертификат участия.
- Районный смотр-конкурс военно-патриотической песни «О войне немало песен сложено...» (педагогический коллектив средней группы) - диплом I степени.
- Районный смотр-конкурс военно-патриотической песни «О войне немало песен сложено...» (детский коллектив) - диплом II степени.
- Занесение МАДОУ на районную Доску почета – свидетельство
- Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «ПРОГИМНАСТИКА» – сертификат участия.
- Городской видеоконкурс патриотической песни для дошкольников «Мы – дети твои, Россия!» (детский коллектив подготовительной группы) – сертификат участия.

За прошедший учебный год публиковались в сборниках и на платформах сетевых порталов:

- педагог-психолог Кусаинова С.В. – статья «Коррекция поведения детей дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивности с авторской методикой» во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада» (Всероссийский электронный журнал «Воспитатель детского сада», г. Москва, апрель, 2024г.);

- учитель-логопед Любимцева Н.Ю. – статья «Использование логопальцеходов на логопункте ДОУ» на сайте областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России» в разделе «Опытom делюсь с коллегами» (СООО «Педобщество России», май 2024г.);

- старший воспитатель Арабина Е.Ю. – статья «Мини-викторина для педагогов «Хорошо ли я знаю свой край» на сайте областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России» в разделе «Опытom делюсь с коллегами» (СООО «Педобщество России», июнь 2024г.);

- старший воспитатель Арабина Е.Ю. – статья «Использование фитболов в образовательном процессе ДОУ» в сборнике Педагогического общества России «Находками делюсь с коллегами» №66.

Проведенная работа способствовала повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДОУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития детей.

7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учреждение располагает основным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить образовательную деятельность с детьми на оптимальном уровне. В каждой возрастной группе, для осуществления образовательной деятельности, используются учебно-методические пособия, соответствующие ФГОС ДО, образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Теремок» с. Усть-Курдюм».

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагогические работники имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса, к электронному банку методических разработок, инновационного опыта педагогической работы, ресурсам Интернет, который используется для самообразования педагогов.

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворяет потребности педагогических работников и родителей воспитанников для организации образовательной деятельности по образовательным программам.

Однако методический кабинет, кабинеты специалистов, возрастные группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием. В Учреждении недостаточное информационное обеспечение для организации образовательной деятельности в связи с отсутствием высокоскоростного Интернета.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды выявила отсутствие в Учреждении развивающего образовательного контента, современных электронных средств обучения для детей 5-7 лет.

Приобретение оборудования (интерактивных досок и компьютеры в групповые ячейки) соответствующие требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам, необходимо запланировать на следующий период.

9. Оценка материально-технической базы.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

групповые помещения — 5;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет — 1;
музыкально-физкультурный зал — 1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский кабинет — 1;
логопедический кабинет — 1;
кабинет заведующего хозяйством — 1.

В филиале МАДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения — 2;
кабинет заведующего — 1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
кабинет заведующего хозяйством — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. В групповых помещениях имеются тематические уголки и центры активности для разных видов детской деятельности (игровой, двигательной, музыкальной, художественной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной, др.). Оснащение уголков меняется в соответствии с комплексно-тематическим планом. Все предметы доступны детям, позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность.

РППС отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение РППС игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, обеспечивают эмоциональный комфорт. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста детей развивающий эффект.

На территории спортивно-игровые площадки оформлены с художественным вкусом, оборудованы теньевыми навесами-верандами, песочницами, игровыми постройками (домики-беседки, качалки-балансир, конструкции «Машина», «Автобус», «Бульдозер»), спортивно-игровым оборудованием (горки, арочный рукоход, бревно, бум, дорожка «Змейка», гимнастический городок «Жираф» с

баскетбольным кольцом и шведскими стенками, детскими игровыми комплексами «Росток»), обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

Учреждение оснащено компьютерной техникой: компьютер - 4 шт., принтер - 1 шт., многофункциональное копировальное устройство - 4 шт., ноутбук – 2 шт., аудиосистема – 1 шт., мультимедиа установка - 2 шт., музыкальный центр – 1шт., микрофон – 1шт., фотоаппарат – 1 шт., экран – 1 шт, интерактивная доска – 1 шт. В группах имеются электронные средства обучения (телевизоры – 2 шт.), размеры экранов отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21.

Данного количества информационно-коммуникационных ресурсов недостаточно для осуществления образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. Имеется большая потребность в приобретении для образовательного процесса современного компьютерного оборудования (7 ноутбуков для групп и кабинетов специалистов) и интерактивного оборудования.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постепенно обновляется. Так, за 2024 год на пищеблоке была приобретена кухонная посуда (кастрюли, чайники), произведена замена 4-х раковин и ванная для мытья посуды на производственные металлические.

Но недостаточное количество современного компьютерного, интерактивного оборудования в ДОУ не может обеспечить систематическое использование в образовательной работе средств ИКТ. Поэтому в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Обеспечение безопасности учреждения

Учреждение обеспечивает режим безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности. Своевременно проводится обучение и проверка знаний работников требований охраны труда, пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала, мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев.

Своевременно проводится общий технический осмотр здания, спортивного и игрового оборудования на территории, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются акты осмотров.

В Учреждении своевременно осуществляют замену колотой столовой посуды, в наличии достаточное количество моющих и дезинфицирующих средств, аптечки для оказания первой помощи.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В дошкольном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, в соответствии с которым осуществляется мониторинг по всем направлениям образовательной деятельности.

Мониторинг качества образования осуществляют администрация Учреждения, педагогический коллектив и старшая медицинская сестра.

Административный и методический контроль состояния воспитательно-образовательного процесса включает разные формы контроля: самообследование, оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы и организацией питания воспитанников. Результаты внутреннего контроля в течение года позволили дать положительную оценку и сделать выводы об эффективности работы Учреждения.

Мониторинг изучения имиджа Учреждения в 2024 году подтвердил, что родители удовлетворены организацией образовательного процесса, заинтересованы в совместном сотрудничестве с педагогами, отмечают оптимальный уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи. Большинство воспитанников посещает детский сад с удовольствием, с желанием.

По результатам анкетирования родителей воспитанников, проведенного в 2023 году с целью изучения степени удовлетворенности родителей деятельностью Учреждения, выявлено, что из 196 опрошенных:

- 98% родителей считают, что в детском саду дети получают интересные знания и навыки общения;
- 100% отмечают, что их ребенок посещает детский сад с удовольствием,
- 96% родителей спокойны за своего ребенка.
- у 96% родителей работа педагогов в группе оценивается положительно, остальных (4%) работа педагогов устраивает частично;
- 97% родителей отмечают положительное отношение ребенка к своим воспитателям.

Необходимо отметить, что в ходе анкетирования выявлено, что информацию о жизни детского сада родители получают в основном со слов воспитателей (93 %) и от ребенка (57%), 96% родителей - из родительской группы Viber.

По результатам анкетирования можно сделать следующий вывод: 96% родителей полностью удовлетворены работой коллектива Учреждения.

В 2024 году педагогическому коллективу необходимо продолжать работу с родителями, используя цифровые технологии и сайт Учреждения.

Общие выводы по итогам самообследования:

Результаты деятельности МАДОУ «Детский сад «Теремок» с. Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов» за 2024 год показали, что основные задачи выполняются. Педагогический коллектив повышает методическую активность. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В детском саду творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Перспективы развития

Анализ деятельности организации позволяет отметить, что коллектив справляется с поставленными задачами. Основными показателями является:

- достаточный уровень оценки индивидуального развития детей;
- стремление педагогов в повышении профессиональных компетенций посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования.

Для организации деятельности с детьми на современном этапе развития дошкольного образования необходимо решение следующих задач:

- продолжать повышать уровень компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
- продолжать оснащение развивающей предметно - пространственной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанников через участие в конкурсах, викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально - волевой сферы), физических качеств, речи.

II. Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм» муниципального образования «Город Саратов», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год 2022
			Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	213
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	213
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	192
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	213 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	213/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3/1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	3/1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	дней	9

	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/35
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/45
1.8.1	Высшая	человек/%	4/20
1.8.2	Первая	человек/%	5/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/25
1.9.1	До 5 лет	человек/%	17/85
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/15
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/35

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/35
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человека	5
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	1
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	1
1.15.4	Логопеда	человек	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	0
1.15.6	Педагога-психолога	человек	1
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	57
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Дата составления отчета: 15.04.2024г.

Заведующий МАДОУ:

Поздникина В.В.